




**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Овощи - фрукты»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Обучение дифференциации фруктов и овощей по признаку места их произрастания (в саду на дереве – в огороде на грядке). Знакомство с приготовлением супа из овощей и компота из фруктов. Приучение к употреблению овощей и фруктов, блюд из них приготовленных, осознание полезности данных продуктов питания.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Один – много – мало – ни одного»</i> Уточнять и закреплять понятия «один – много, ни одного». Познакомить с понятием «мало». Учить согласовывать числительное «один» с существительным в роде и падеже.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода без запаха и цвета»</i> Познакомить со свойством воды: вода не имеет запаха. Учить рассматривать предметы, находящиеся в воде и за сосудом с водой.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [о]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [о]. Обучение утрированному выделению звука [о] в слогах и словах. Работа над четким и правильным произношением звука в словах и фразовой речи. Способствовать развитию силы голоса, вырабатывая умение пользоваться громким и тихим голосом. Развитие слухового и зрительного внимания, укрепление артикуляционного аппарата.
		<i>Тема: «Звук [ы]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [ы]. Работа над четким и правильным произношением звука в словах и фразовой речи. Развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематического восприятия, артикуляции речевого аппарата.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Учить дифференцировать овощи и фрукты. Учить строить фразу из 2—5 слов. Учить использовать имена существительные в единственном числе родительном падеже с предлогом «ИЗ».
	Развитие связной речи	<i>Тема: «Овощи - фрукты. Сад и огород»</i> Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Учить составлять рассказы по

		картинкам, вопросам педагога и картинно-графическим планам. Закреплять умение использовать в речи предлог «ИЗ».
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение «Сказки про огород»</i> Учить понимать идею сказки, передавать её содержание, подражая интонационно героям; учить соотносить название овощей с их внешними характеристиками. Развивать умение понимать текст и соотносить его с предметами и образами по содержанию; обогащать словарь по теме « Овощи»; акцентировать внимание детей на произносительной стороне слова. Воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе, интерес к художественным произведениям разных жанров (стихи, сказка, загадка), практически уметь их различать.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра ««Овощной рынок»»</i> Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для игры с различными образными игрушками; формировать умение свободно вступать в ролевое взаимодействие. Учить выполнять ролевые действия: продавец взвешивает продукты, покупатели вежливо разговаривают с продавцом, называют нужные им овощи и фрукты.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Овощи и фрукты на тарелке»</i> Обучение узнаванию по контуру знакомых овощей и фруктов, самостоятельному выбору цвета для закрашивания предмета. Обведение предметов по контуру всем ворсом кисти, закрашивание в одном направлении в одном направлении (сверху вниз или слева направо), не выходя за пределы контура.
	Лепка	<i>Тема: «Любимые овощи и фрукты»</i> Лепка по замыслу знакомых овощей и фруктов. Развитие самостоятельности в выборе предмета лепки, его характерных свойств (цвета, формы, размера).
	Аппликация	<i>Тема: «Ягоды и яблоки на блюде»</i> Закрепление знаний о форме и цвете предметов, обучение различению предметов по величине, свободному расположению форм (ягод и яблок) на бумаге. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу вдоль линии, равнение в шеренгу. Ходьба и бег со сменой темпа. Ползание на четвереньках между предметами.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
		
Оборудование и материалы		
Белая тарелка с контурами трех – четырех овощей и фруктов. Гуашь желтая, красная и зеленая, кисть, салфетка.	Муляжи фруктов и овощей. Пластилин, дощечка, салфетка.	Круг из бумаги белого цвета, готовые формы красного цвета (ягоды) и красного, зеленого, желтого цветов (яблоки). Клей, кисть, салфетка, клеенка.